



Juin 2016

N°16

“Jouer : Le mois de jouer est  
 le premier mois des  
 vacances.  
 Après vient le mois doux,  
 puis le mois de s’étendre.”  
 Pef / Dictionnaire des mots tordus



Dernier numéro de l'année scolaire en format plus léger (idéal à transporter comme lecture de vacances !).

Une année scolaire qui s'achève déjà mais qui a été bien remplie : autant pour les élèves du collège dont ce numéro vous présente quelques unes des activités réalisées en classe et des projets men es pendant plusieurs mois que pour les élèves du club journal qui ont obtenu le 3 eme prix des Classes Actus du Morbihan pour leur article "21 chiffres clés sur le climat" (voir BEM n o14).

Toute l'équipe du journal vous donne rendez-vous en décembre 2016 pour une nouvelle version de BEG ER MAG qui sera, on l'espère, multimédias !



Bel  t e !!



# SOMMAIRE

**Le mot de l'info p.2**

**Le saviez-vous ? : p.2**

## **CA SE PASSE AU COLLEGE :**

**En 6ème : autour du théâtre, fabrication du pain p. 3**

**En 5ème : SLAM et fresque mathématique p. 4**

**En 4ème : deux concours d'affiches p. 5**

**Pour tous les élèves : rencontre avec 2 auteurs p.6**

**On aime, on en parle : les félins p.6**

**En 3ème : voyages et mini-entreprise p. 7**

**3ème prix aux Classes Actus pour Beg Er Mag ! p.8**

**Mots fléchés & Ours de Beg Er Mag p. 8**



## le mot de l'info

Profitez de chaque publication de Beg Er Mag pour développer votre culture des mots de l'information (ceux utilisés par les journalistes professionnels).

Dans ce numéro, découvrez ce qu'est un « **FRIGO** ». Il ne s'agit pas de l'objet devenu essentiel dans nos cuisines ! En terme journalistique (presse télévisée), il désigne des reportages tournés et montés mis en réserve en attendant leur diffusion. Dans le domaine de la presse écrite, on parle plutôt de "marbre".

## LE SAVIEZ-VOUS ?

### Journée internationale du tigre

Parmi les espèces sauvages menacées aujourd'hui, le tigre occupe une place peu enviable... La population mondiale de tigres sauvages a chuté de 97% au cours du XXème siècle. Faute d'un recensement réellement efficace, certains pays risquent de voir disparaître purement et simplement leur population de tigre.

Le WWF a joué un rôle moteur dans l'organisation du "sommet international du tigre" et compte bien continuer en perspective de l'objectif mondial Tx2 de 2022. A cet effet, une journée mondiale est dédiée à l'information et la sensibilisation sur cet animal : **le 19 juillet !**

Tx2 : Cela désigne l'objectif en terme de repopulation en tigre. Le WWF reste cependant lucide et sait que l'opération sera difficile à mener à bien, mais le jeu en vaut la chandelle. Il en va de la préservation d'une espèce rare !

La rubrique pour aiguiser  
votre culture générale  
ou épater vos profs !

Pour en savoir plus sur ce félin, RDV page 6

# Ca se passe au collège !

## Autour du théâtre en 6ème par Bryan

En début d'année scolaire nous avons commencé à réaliser un théâtre d'ombre sur l'Afrique après avoir étudié un conte africain. Pendant plusieurs semaines, nous avons fabriqué des marionnettes et des décors pour la scène en découpant des silhouettes sur papier noir. Nous nous sommes bien amusés à créer des personnages des animaux de la savane. Mme Yvon nous a filmé pour réaliser



Nuage de mots de Sotaro autour de la pièce "Je n'ai pas peur"

une vidéo qui a été projetée lors de la fête du collège.

Ensuite, nous avons vu le spectacle de marionnettes "Je n'ai pas peur" le jeudi 24 mars au centre culturel Athéna dans le cadre du festival Méliscène.

Pour terminer, nous avons réalisé un petit livret de jeux (mots cachés, mots fléchés, Dobble, Learning Apps) autour du théâtre en EMI en utilisant les dictionnaires et les livres documentaires.



## Les élèves de 6ème apprentis boulangers

Dans le cadre du CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté), les élèves de 6e sont devenus apprentis boulangers ! Voici le compte-rendu rédigé par les élèves de 6e à cette occasion.

**Mardi 19 avril :** La classe de 6e jaune est partie en EPS (Education Physique et Sportive). M. Risterucci, notre professeur d'EPS, nous a prévenus qu'on allait prendre notre petit déjeuner au collège dans le cadre d'un travail sur la nutrition. Le thème était : un petit déjeuner équilibré à base de pain. On a goûté plusieurs sortes de pain (tradition, complet, campagne, maïs, raisin). Ensuite, nous avons préparé de la pâte à pain avec une machine spéciale. M. Michel, le cuisinier du collège nous a bien aidé.

**Mercredi 20 avril :** On a eu trois cents grammes de pâte chacun. Nous avons créé notre forme en malaxant la pâte. Nous avons mis des graines. Nous l'avons mis au four. Nous étions accompagnés de Mme Dréan, infirmière, de Mme Daniel, professeur de SVT, de M. Guiné, professeur des écoles, de Mme Brosse, professeur d'anglais et de M. Michel, cuisinier. A 11h30, on a mangé notre pain. Délicieux !



Les 6ème en cuisine

# SLAM

en 5ème & 4ème

par Esteban

Le slam est un style de musique qui consiste à raconter sa vie sans avoir une musique qui accompagne derrière.

Tout le monde peut le pratiquer pendant les battles de slam où chacun peut participer pour écrire son propre slam.

Nous avons étudié le slam en cours de musique avec notre professeur (Mme Daufrene) qui nous a appris à en écrire un.

A lire et écouter au CDI ; Le slam, poésie urbaine COTE = P SLA



## Une fresque grandeur nature en 5ème

**2ème édition de réalisation d'un pavage géant le jeudi 28 avril 2016 au collège Beg er Vil : une charmante façon de baptiser notre cour de récréation toute neuve !**

Les élèves des deux classes de 5ème ont travaillé 5 heures durant, main dans la main, à l'aide d'outils de géométrie du professeur et de craies taille XL qu'ils ont confectionné avec Mme Coantic, professeure documentaliste.

Ils ont réalisé un des 17 pavages du palais de L'Alhambra de Grenade.

Le démarrage de ce projet a été la recherche documentaire puis le visionnage d'un documentaire sur le palais de L'Alhambra.

En classe, Mme Cottin, professeure de mathématiques, a ainsi pu travailler avec les élèves sur la notion de pavage, de transformations géométriques : notamment cela lui a permis d'introduire la symétrie centrale et d'en étudier les propriétés.

A travers divers travaux souvent réalisés en groupes ou binômes (mars 2015) se sont remis à l'ouvrage d'étude du motif (pajarita), rédaction et ont, en deux heures, reproduit une nouvelle fresque pour accueillir les parents !

Cette pédagogie de projet a permis aux élèves de donner du sens à leurs apprentissages et de les motiver dans le but de créer quelque chose de concret. Le résultat est une superbe fresque...œuvre d'art éphémère que la pluie a malheureusement effacé très vite le lendemain.



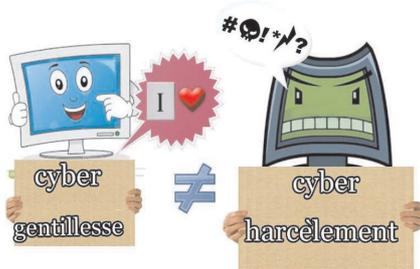
# En 4ème : deux concours d'affiches

## Il y a de la vie dans l'eau

Une groupe d'élèves de 4ème a participé, en option sciences avec Mme Daniel, au concours de réalisation d'affiches sur le thème "Il y a de la vie dans l'eau". Ils ont produit 6 affiches et celle de Brice et Paul a été retenue pour une présélection.

## NON AU HARCELEMENT

Les élèves de 4ème Turquoise ont participé cette année au concours national Non au Harcèlement. Voici les productions qui ont été envoyées.



# Pour tous les élèves : rencontre avec 2 auteurs !

Cette année, toutes les classes du collège ont eu la chance de rencontrer un auteur : les 6ème, 5ème et 3ème ont rencontré Jean-Baptiste de Panafieu, les élèves de 4ème ont rencontré Frédéric Faragorn et échangé avec lui sur son livre LUNERR et les élèves de 3ème expérimentale se sont rendus à Saint Malo afin de rencontrer Laurence Schaack dans le cadre du projet Presse-Fiction du festival Etonnants Voyageurs.



Les 6ème jaune avec JB de Panafieu



Les 4ème avec Frédéric Faragorn

## LES FELINS par Maëlle

### Qui sont les félins ?



Les félins sont des animaux indépendants, gracieux et secrets. Ils font partie des carnivores

(mangeurs de chair) les plus efficaces, avec leurs dents pointues pour déchirer la viande et leurs puissantes griffes pour s'emparer de leurs proies et grimper. Les félins sont divisés en 2 groupes : les grands et les petits félins (dont font partie les chats domestiques). Les félins sauvages vivent dans les forêts, les prairies ou les friches boisées. Les chats domestiques, eux, sont présents dans le monde entier en tant qu'animaux de compagnie.

### Communication

Pour communiquer, les félins rugissent, feulent, grondent, miaulent et ronronnent. Ils éloignent d'autres félins en délimitant leur

territoire par des marques de griffes sur les arbres, des jets d'urine ou des dépôts d'excréments à certains endroits. En se léchant et en se frottant les uns contre les autres, ils échangent des messages olfactifs.

### Grands félins

Tigres, lions, jaguars, panthères des neiges font partie des grands félins. Les tigres, qui peuvent atteindre 3 mètres longs sont les plus grands. La plupart des grands félins se couchent sur le ventre pour manger les pattes étendues devant eux. Ils rugissent mais ne ronronnent pas.



### Les griffes

Tous les félins, excepté les guépards, peuvent rétracter leurs griffes dans les gaines protectrices de leurs pattes. Ces gaines protègent les griffes de l'usure lorsque les félins se déplacent: elles restent ainsi acérées.

# En 3ème : voyages et mini-entreprise

## UNE MINI ENTREPRISE EN 3ème !

Les élèves de 3ème expérimentales ont créé une mini-entreprise "MAGNYR7". Ils ont choisis de produire des magnets de recettes "*pour des repas sans prise de tête*". Ils ont participé dans ce cadre au salon régional des mini-entreprises en mai 2016 à Saint Brieuc et ont obtenu, pour une première participation, une très honorable 34ème place sur 40 collèges (note globale de 5,2/10). Ce résultat s'accompagne en outre de quelques jolies places : 20ème sur 64 établissements en Communication, 29ème/64 en Technique et production, 31ème /64 en Ressources Humaines.



Les élèves devant leur stand à Saint-Brieuc



## VOYAGE EN ANGLETERRE DU 8 au 14 mai : journal de bord 'une élève de 4ème

*"Nous sommes partis le Dimanche 8 mai à 21h30. Nous sommes arrivés à Calais pour prendre l'Euro tunnel à 8h15. Nous avons passé la douane et ensuite nous sommes allés à la gare prendre le petit déjeuner.*

*Puis nous sommes rentrés dans le bus pour rentrer dans le wagon.*

*Nous sommes arrivés à 8h25 "heure britannique", on est allé jusqu'à Brighton en bus pour visiter le Royal Pavillon. Ensuite nous sommes rentrés pour voir les familles.*

*Les familles étaient très gentilles et agréables.*

*Mardi, nous avons été visiter la cathédrale de Salisbury's : nous y sommes restés toute la journée.*

*Mercredi, nous sommes allés à Londres : un guide est venu dans notre bus pour faire une visite des principaux monuments de Londres. Nous sommes allés à Cover Garden puis nous sommes rentrés dans nos familles.*

*Jeudi, nous sommes allés à New Forest voir le musée des voitures.*

*Vendredi, nous sommes allés visiter le Royal Navy. Nous avons embarqué à*

*14h30 heure britannique dans le ferry.*



*J'ai trouvé ce voyage très bien, le moment que j'ai préféré c'est quand on a vu les principaux monuments de Londres."*

# CLASSES ACTUS : 3ème prix pour le Club Journal



Les élèves du Club Journal au centre avec leurs prix

Mercredi 23 juin a eu lieu à Vannes, la remise des prix de la 1ère édition des « Classes actus » (qui remplacent les Classes presses) avec l'objectif de travailler sur des supports multimédias plutôt que uniquement sur des articles papier comme initialement.

Cette année, les élèves devaient travailler sur le thème « Climat : Hommes et territoires ».

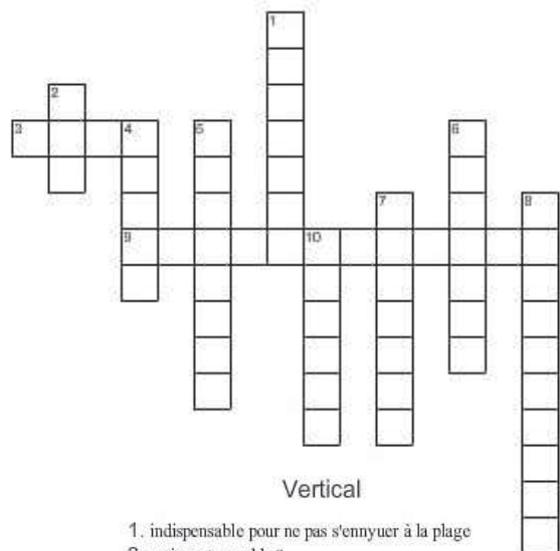
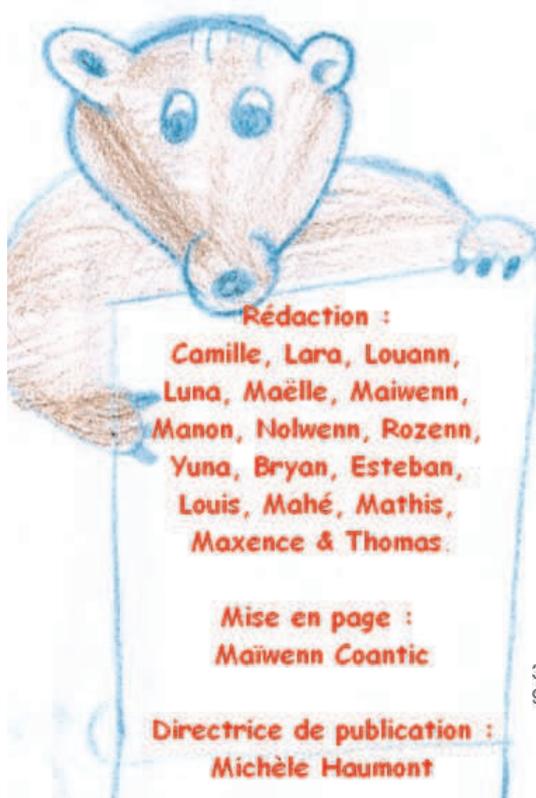
Dix-huit articles ont ainsi été publiés sur la plateforme par les élèves du Club Journal. Mieux encore, leur article sur les « 21 chiffres clés sur le climat » en lien avec la COP21 a retenu l'attention du jury pour plusieurs raisons : illustrations originales et proches de l'infographie qui se développe dans les médias actuellement, article avec un contenu synthétique et accrocheur. Du coup, ils ont reçu le troisième prix avec une belle reproduction de leur article ainsi qu'un enregistreur numérique, outil idéal pour partir en reportage sur le terrain l'année prochaine.

Le 1er prix du jury a été attribué à une classe de 4e du collège Cousteau de Séné pour un article et une vidéo sur le travail d'apiculteurs. Le 2e prix revient aux 6e du collège Gilles-Gahinet d'Arradon. Le 3e prix a été reçu par des 6e et 5e du club journal du collège Beg er Vil de Quiberon. Enfin les élèves ont aussi voté pour attribuer leur prix à une classe de 4e du collège Pierre et Marie Curie, d'Hennebont.

Les productions des collégiens sont visibles sur internet à l'adresse : <http://classes-actus-2016.ac-rennes.fr/>

## C'est l'été !!

A vous de retrouver les 10 objets essentiels pour l'été



Horizontal

- 3. doigts de pied en éventail
- 9. pour tartiner

Vertical

- 1. indispensable pour ne pas s'ennuyer à la plage
- 2. un incontournable ?
- 4. simple, double ou triple ou à l'italienne
- 5. de star de préférence
- 6. adoucit les moeurs
- 7. refroidissement assuré
- 8. pour la plage
- 10. réchauffement assuré